**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - СПОРТИВНАЯ ИГРА для детей подготовительной группы**

**«Знатоки спорта»**

**Цель:** расширить и закрепить знания детей о спорте, спортивных достижениях животных и растительного мира.

 **Предшествующая работа:** чтение познавательной литературы о спорте, заучивание наизусть и отгадывание загадок и стихотворений о спорте, рассматривание иллюстраций, журналов, энциклопедий по теме.

 **Целевая аудитория:** дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).
 **Атрибутика:** презентация,столы и стулья, простые карандаши, бланки для рисования по точкам, наборы пазлов, наборы цветных олимпийских колец, картинки виды спорта, разноцветные шары и 4 корзины, смайлики-баллы, билеты для детей, медали, музыкальное сопровождение.

**Ход игры**:

Дети входят в спортивный зал, на входе получают билет с изображением (солнышко, снежинка, ёлка, снегирь). Билет дети получают только в том случае, если назовут любой вид спорта. Рассаживаются на заранее подготовленные места.
На экране открываются слайды.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня вы пришли на наш стадион. А скажите мне, пожалуйста, кто приходит на стадион? (Ответы детей). Правильно, на стадион приходят спортсмены и болельщики. А болельщики что делают? А как они болеют за спортсменов? Давайте с вами сейчас покажем, как радуются болельщики. (Дети изображают). А как болельщики расстраиваются, когда проигрывает их любимая команда? (Дети изображают). Молодцы, ребята. Но сегодня у нас не спортивная игра, а игра интеллектуальная, которая называется «Знатоки спорта».

А вы знаете кто такие знатоки? (Ответы детей).
Наша игра пройдет в четыре тура. Вам предстоит проявить свои знания о спорте и Олимпийских играх. По окончании нашей игры активным участникам будет вручена медаль и присвоено звание «Знаток спорта».

**В:** Проходите, проходите,

Очень рада видеть вас,

С интересными заданиями

Познакомлю вас сейчас.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вы хотите поиграть?

Называется игра –

«Знатоки мы спорта, ДА!»

Правила игры:
1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Не выкрикивать.
3. Если готовы ответить, поднимайте руку.

Сейчас мы с вами поиграем. Итак, мы начинаем.

1. **РАЗМИНКА**
 **«Что это, чьё это?»**

Ведущий поочередно показывает командам слайды с изображением спортивного инвентаря. Дети называют предмет и спортсмена, который использует данный спортивный атрибут.
• шайба- хоккеист,
• мяч - баскетболист,
• обруч - гимнастка,
• санки – санный спорт,
• шахматы - шахматист,
• скакалка- гимнастка,
• лыжи – лыжник,

* мяч – футболист,
* перчатка – боксёр,
* коньки – фигурное катание,
* ракетка – теннисист,
* велосипед – велоспорт.
1. **Игра- эстафета «Кто дальше?»**

У каждого участника ленточка с цветовой гаммы команды. Ребята, прыгая вперёд с обозначенного места, оставляют свою ленточку там, где был их прыжок, и садятся на своё место. Та команда, чьи прыжки были дальше всех зафиксированы, получают балл в виде жетона-смайлика.

1. **Игра дидактическая «Пять колец»**

Кто ребята знает, какой главный символ олимпийских игр? Верно, это пять разноцветных колец, а сейчас на своих столах расположите их в правильном порядке.

1. **Игра дидактическая «Что лишнее?»**
Ведущий предлагает командам посмотреть на слайд презентации с изображением спортивного инвентаря, чтобы найти и зачеркнуть неподходящую картинку.(4 слайда)

 Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. (На экране появляется изображение перчатки с Олимпийских игр в Сочи). Ребята, а скажите мне, вы знаете, что это за перчатка? (Ответы детей) А на правую или левую руку она надевается? (Ответы детей).

Перчатка на самом деле не совсем обычная, она приехала к нам из Сочи и приготовила нам пять загадок.

1. **Игра-дидактическая (Точка, точка …)**

Перед вами изображена атрибутика определённого вида спорта. Соедините точки по порядку от 1 до 18 и назовите, что здесь изображено.

1. **Музыкальная разминка под песню БАРБАРИКИ «ЧАСИКИ».**
2. **Конкурс словесный «Доскажи словечко».**
Ваша задача внимательно прослушать стихотворение и досказать слова в конце стихотворной строки.

**Чтоб большим спортсменом стать, Нужно очень много знать.**

**И поможет здесь сноровка , И, конечно,   ...(тренировка)**

**Хочешь ты побить рекорд? Так тебе поможет … (спорт)**

**Утром раньше поднимайся, Прыгай, бегай, отжимайся**

**Для здоровья, для порядка, Людям всем нужна ...(зарядка)**

**Ног от радости не чуя, С горки снежной вниз лечу я!**

**Стал мне спорт родней и ближе. Кто помог мне в этом? ... (Лыжи)**

**На ледяной площадке крик, К воротам рвется ученик.**

**Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!". Веселая игра ... (Хоккей)**За правильные ответы выдаются фишки.

1. **Игра-дидактическая «Собери картинку»**

Перед вами набор разрезных картинок, соберите их правильно и назовите вид спорта.

1. **Игра-эстафета «Попади в цель».**

Каждая команда выйдет и построится в шеренгу. Задача каждого участника взять шарик своего цвета из корзины и попасть в своё ведро находящемся перед вами на расстоянии 2 метров. Итак, начнём.

Подсчёт баллов-смайликов.

**Ведущий**: Каждый из вас проявил свои знания о спорте и физической культуре, молодцы! Вы с гордостью можете носить звание «Знаток спорта!», а значит, каждый получает сегодня медаль! (Педагог психолог награждает детей.)
На экране появляется слайд «Молодцы»!