**Отчет педагога – психолога о проделанной работе**

**за 2017-2018 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество *Логинова Ольга Викторовна.*
2. Какие мероприятия были организованы в учебном году - вечера, досуги (с указанием названия)

*-Организация, подготовка и проведение интеллектуального марафона подготовительной и старшей группы, день рождение ДОМОВЁНКА КУЗИ, выпускной у ДОМОВЁНКА КУЗИ.*

**3**.Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия)?

*- Апробация коррекционно – развивающих программ для х дошкольников: подготовительных групп «Цветик-семицветик» - Н.Ю. Куражевой; «Лесная школа» - М. Панфиловой; «Год до школы» - Т.А. Руденко.*

*- Дополнение дидактического и диагностическо-коррекционного материала:*

1. *В категории 2-3 лет («Экспресс-диагностика»).*
2. *В категории 3-4 лет («Экспресс-диагностика», «Умелые пальчики»).*
3. *В категории 4-5 лет(«Экспресс-диагностика», «Страна Воображения»).*
4. *В категории 5-6 лет («Экспресс-диагностика», «Матрицы Равена»).*
5. *В категории 6-7 лет. («Экспресс-диагностика», «Графика в рисунках»)*

*- Разработаны папки передвижки на следующие тематики:*

1. *Психокоррекционные сказки.*
2. *Рекомендовано при укусах.*
3. *Развивающие мультфильмы для самых маленьких.*
4. *Вредные мультфильмы.*
5. *Детская мастурбация.*
6. *Для родителей о школе.*
7. *Поступление в школу – переломный момент в жизни ребёнка.*
8. *Рекомендуем посмотреть. Дневник мамы первоклассника.*

**4**.Что нового включено в коррекционно - развивающую среду?

 *Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, имеющими статус ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.*

**5**.Какие формы работ были проведены в учебном году?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего приёмов | **405** | Мальчиков  | **78** | Родителей  | **223** |
| Девочек  | **68** | Специалистов  | **18** |
| Возрастные группы | С 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6 лет | 7-8 лет |
| **20** | **36** | **22** | **22** | **47** | **2** |
| Количество индивидуальных обследований | **145** |
| Количество групповых обследований  | **10** |
| Количество индивидуальных консультаций | **241** | Родителей  | **223** |
|  | Специалистов  | **18** |
| Количество индивидуальных занятий | **9** | С родителями | **6** |
| Со специалистами | **3** |
| Количество групповых консультаций  | **7** |
| Количество групповых занятий  | **71** |
| Участие в консилиумах | **4** | Плановых  | **1** | Внеплановых  | **3** |
| Количество проведённых семинаров  | **3** | Для специалистов | **3** | Для родителей | **0** |

**6**. В каких методических мероприятиях Вы принимали участие? (доклады, выступления, работа в творческой группе (с указанием тематики)

*- Принимала участие в психолого – медико - педагогическом консилиуме 15 раз, где осуществлялась работа по обследованию 108 детей (возраста 2-18 лет).*

*- принимала участие в вебинаре «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: особенности разработки и реализации»;*

*- принимала участие в вебинаре «Эффективные формы работы с семьёй в ДОУ»;*

*- принимала участие в вебинаре «Нейропсихологическая коррекция детей с ЗПР»;*

*- принимала участие в вебинаре «Готовность ребёнка к школьному обучению: нейропсихологический подход»;*

*- принимала участие в вебинаре «Терапевтические упражнения, используемые в групповой психотерапии, направленные на сплочение участников группы»*

*- принимала участие в педагогическом марафоне «Реализация инклюзивного образования в рамках ФГОС»*

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе дидактическая игра «Рукавица»»;*

  **7**. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (курсы, семинары и т. д.)?

* ИРОСО г. Южно Сахалинск от 21 сентября 2017 г. «Этнофункциональная Роршах-психодиагностика девиантного поведения детей и подростков».
* ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» от 19 апреля 2018 г. «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях».
* ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» от 20 апреля 2018 г. «Технология обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в психолого-медико-педагогической комиссии».

 **8** . Какие результаты по усвоению программного материала детьми получены

*Готовность подготовительных групп к школьному обучению на 2018 учебный год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследуемая функция | Октябрь-ноябрь 2017 года | Апрель-май 2018 года |
| Результаты в % соотношении |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| мелкая моторика | 5 | 15 | 1 | 9 | 9 | 3 |
| внимание | 10 | 10 | 1 | 10 | 7 | 4 |
| память | 2 | 15 | 4 | 5 | 15 | 1 |
| словесно-логическое мышление | 3 | 7 | 11 | 8 | 9 | 4 |
| психосоц-развитие | 9 | 2 | 10 | 2 | 14 | 5 |
| речь | 4 | 10 | 7 | 6 | 11 | 4 |
| логическое мышление | 2 | 10 | 9 | 4 | 12 | 6 |
| пространственная ориентация | 8 | 6 | 12 | 3 | 12 | 6 |
| восприятие | 5 | 10 | 6 | 17 | 3 | 1 |
| воображение | 0 | 8 | 13 | 11 | 9 | 1 |
| развитие произвольности | 12 | 4 | 5 | 10 | 7 | 4 |
| графический диктант | 0 | 6 | 15 | 10 | 9 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **60** | **103** | **94** | **79** | **117** | **41** |

 *Выводы: в соответствии с данной таблицей мы видим, что в среднем по всем исследуемым функциям видны положительные и увеличенные результаты, что говорит об эффективности проделанной работы. Особенно хочу обратить внимание на такие показатели как: внимание, память и мыслительные операции, пространственная ориентация, на которые было обращено большое внимание в развивающей и коррекционной работы как на фронтальных, групповых так и индивидуальных занятиях.*

 *В свою очередь при дальнейшей работе с детьми будем строить работу в том же направлении делая упор на все функции психолого-педагогической готовности к школьному обучению.*

 **9** . Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период? *Проведение акции «Неделя вежливости в ДОУ».*

**10** . Тема по самообразованию, результаты её освоения?

*Детско-родительские отношения как фактор развития личности ребенка дошкольного возраста. Изучение сущности и механизма влияния детско-родительских отношений на процесс становления личности ребенка-дошкольника.*

*Анкетирование родителей, выявление возрастной группы детей с низким уровнем детско-родительских отношений, проведение родительского собрания по нарушениям в семьях стилей воспитания, анализ источников по данной тематике, разработка программы коррекционно-развивающих тренингов для родителей по коррекции детско родительских отношений.*

**11**. Какая работа с родителями была проведена?

- Родительские собрания (темы)

 *Проведено 7 родительских собраний. «Адаптация малыша к дошкольному учреждению» (1), «Итоги осенней диагностики в старшей группе» (1), «Влияние стиля воспитания на развитие ребёнка» (1), «Психологическая готовность детей к школьному обучению» (2), «Особенности психического развития детей 3-4 лет» (1), «Эмоционально-волевое развитие ребёнка 4-5 лет» (1).*

**-Консультации (темы)**

 *Проведено в общем количестве 241 консультация как со специалистами так и с родителями. Тематика консультаций зависела от запросов обращений, и касалась от психологического здоровья ребёнка в семье до завершения обучения в школе и личностной самоопределённости.*

 **- Памятки:**

* *«Рекомендации для родителей по укреплению привязанности 3-5 лет»;*
* *«Рекомендации для родителей по укреплению привязанности 6-7 лет»;*
* *«Психокоррекционный сказки»»;*
* *«Четырёхлетний - -пятилетний ребёнок должен знать»;*
* *«Для родителей будущих первоклассников».*

**12**. Взаимодействие со специалистами МБДОУ (старшая медицинская сестра, логопед, музыкальный руководитель).

 *Осуществлялось взаимодействие со всеми специалистами данного учреждения по разным вопросам.*

**13**. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-балльной системе)?

 *При опыте работы за год в 9 баллов, необходимо повышать свой профессиональный и личностный уровень.*

**14**. Что Вам мешало более полно раскрыть свои психолого-педагогические возможности?

 *Отсутствие материальной базы (объемного пространства, наглядных пособий и материалов, стимульные и вспомогательного материалы).*

 «27 » июня 2018 г. О.В. ЛОГИНОВА

 Подпись (расшифровка подписи)