**Отчет педагога – психолога о проделанной работе**

**за 2013-2014 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество *Логинова Ольга Викторовна.*
2. Какие мероприятия были организованы в учебном году - вечера, досуги (с указанием названия)

*-Организация, подготовка и проведение интеллектуальных и интеллектуально спортивных марафонов среди старших и подготовительных групп МБДОУ «Чебурашка».*

**3**.Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия)?

*- Разработана игровая программа на развитие мелкой моторики, формирования и развития двигательных и психических механизмов, влияющих на общее и интеллектуальное развитие ребенка.*

*- усовершенствована программа психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения.*

*- Дополнение дидактического и диагностическо-коррекционного материала:*

1. *В категории 2-3 лет (игровые пособия на развитие крупной и мелкой моторики);*
2. *В категории 3-4 лет (развитие сенсорного мышления);*
3. *В категории 4-5 лет (эмоциональное лото);*
4. *В категории 5-6 лет (ассоциативное мышление, математические представления, задачки для ума).*

*- Разработаны папки передвижки на следующие тематики:*

1. *Готовность дошкольников к школьному обучению.*
2. *Игрушки для улицы, или что взять с собой на прогулку.*
3. *Фея из хлопушки.*
4. *Какой он двухлетний ребёнок.*
5. *Кризис 3-х лет.*
6. *Мультфильмы для самых маленьких.*
7. *Школа послушания.*

**4**.Что нового включено в коррекционно - развивающую среду)?

*Для формирования и развития двигательных и психических механизмов, влияющих на общее и интеллектуальное развитие ребёнка включены упражнения по развитию мелкой моторики и координации движений рук.*

**5**.Какие формы работ были проведены в учебном году?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего приёмов | **593** | Мальчиков | **285** | | Родителей | **162** | | |
| Девочек | **154** | | Специалистов | **69** | | |
| Возрастные группы | С 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | | 5-6 лет | 6 лет | | 7-8 лет |
| **24** | **37** | **17** | | **101** | **190** | | **85** |
| Количество индивидуальных обследований | **472** | | | | | | | |
| Количество групповых обследований | **36** | | | | | | | |
| Количество индивидуальных консультаций | **154** | Родителей | | **92** | | | | |
|  | Специалистов | | **62** | | | | |
| Количество индивидуальных занятий | **5** | С родителями | | **3** | | | | |
| Со специалистами | | **2** | | | | |
| Количество групповых консультаций | **3** | | | | | | | |
| Количество групповых занятий | **3** | | | | | | | |
| Участие в консилиумах | **15** | Плановых | | **12** | Внеплановых | | **3** | |
| Количество проведённых семинаров | **2** | Для специалистов | | **2** | Для родителей | | **0** | |

**6**.В каких методических мероприятиях Вы принимали участие? (доклады, выступления, работа в творческой группе (с указанием тематики)

*- Принимала участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме 15 раз, где осуществлялась работа по обследованию 70 детей разного возраста.*

*- принимала участие в конкурсе «Лучшее занятие Н.О.Д. в ДОУ по тематике «Охрана природы и окружающей среды».*

*- принимала участие в в муниципальных педагогических чтениях.*

*- принимала участие на семинаре заместителей директоров по учебно- воспитательной работе «Особенности работы с детьми ОВЗ в связи с принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации « и ФГОС».*

*- принимала участие в Коллегиальном Методическом Объединении с презентацией материала «Работа с семьёй малышей, как необходимое условие развитие личности ребёнка».*

*-принимала участие в муниципальной выставке-ярмарке методических идей работников дошкольного образования..*

**7**. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (курсы, семинары и т. д.) ?

*Квалификация в 2013-2014 году не повышалась.*

**8** . Какие результаты по усвоению программного материала детьми получены

*Готовность подготовительных групп к школьному обучению на 2014 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исследуемая функция | Октябрь-ноябрь 2013 года | | | Апрель-май 2014 года | | |
| Результаты в % соотношении | | | | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Социальная зрелость | 9,5 | 57 | 33 | 47 | 33 | 19 |
| Мыслительные операции | 4,7 | 47 | 47 | 47 | 33 | 19 |
| Математический счёт | 14 | 47 | 38 | 76 | 19 | 9,5 |
| Внимание | 0 | 85 | 14 | 28 | 66 | 4,7 |
| Память | 9,5 | 61 | 28 | 23 | 52 | 23 |
| Мелкая моторика | 33 | 47 | 19 | 42 | 52 | 4,7 |
| **Итого** | **11,7** | **57,3** | **29,8** | **43,8** | **42,5** | **13,3** |

*Выводы: в соответствии с данной таблицей мы видим, что в среднем по всем исследуемым функциям видны положительные и увеличенные результаты, что говорит об эффективности проделанной работы. Особенно хочу обратить внимание на такие показатели как: внимание, память и мыслительные операции на которые было обращено большое внимание в работе развивающей и коррекционной работы как на фронтальных, групповых так и индивидуальных занятиях.*

*В свою очередь при дальнейшей работе с детьми будем строить работу в том же направлении делая упор на все функции психолого-педагогической готовности к школьному обучению.*

**9** . Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период?

*Осуществлена подготовка и проведена для детей подготовительных групп «ШКОЛА ДОМОВЯТ», данный курс позволяет организовать проведение развивающих занятий направленных на ознакомление детей с понятиями «чувства» и «эмоции», осознавать и называть собственные переживания, учить сопереживать друг другу, воспитывать дружелюбие, осознавать свои задатки и способности, ориентировать детей на развитие творческих способностей и воображения. Знакомит детей со школой и правилами для учащихся; укрепляет желание учиться, получать знания, показать, что знания необходимы.*

**10** . Тема по самообразованию, результаты её освоения? *Психологическая азбука для дошколят.*

**11**. Какая работа с родителями была проведена?

- Родительские собрания (темы)

*Проведено 3 родительских собрания. «Проверяем готовность детей к школе» (1), «Агрессивный ребёнок» (1), практико - игровой семинар «Психолог-дитя-родитель» (1).*

-Консультации (темы)

*Проведено в общем количестве 207 консультаций как со специалистами так и с родителями. Тематика консультаций зависела от запросов обращений, и касалась от психологического благополучия ребёнка в семье до завершения обучения в школе и личностной самоопределённости.*

- Памятки:

* *«Первый раз в детский сад. Готовим малыша к детскому саду»;*
* *«Эффективное поведение в конфликтной ситуации»;*
* *«Игры на развитие мелкой ручной моторики, внимания, памяти, воображения,, восприятия,, мышления. Игры с детьми перед сном»;*
* *«Для родителей будущих первоклассников».*

**12**. Взаимодействие со специалистами МБДОУ (старшая медицинская сестра, логопед, музыкальный руководитель).

*Осуществлялось взаимодействие со всеми специалистами данного учреждения по разным вопросам.*

**13**. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-балльной системе)?

*При опыте работы за год в 8 баллов, при накоплении диагностического, методического и коррекционного инструментария будет повышен профессиональный уровень.*

**14**. Что Вам мешало более полно раскрыть свои психолого-педагогические возможности?

*Отсутствие материально-технической базы (объемного пространства, методической литературы, наглядных пособий и материалов, стимульные материалы, технического и вспомогательного материала).*

« 5 » июля 2014г. О.В. ЛОГИНОВА

Подпись (расшифровка подписи)