Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 5 пгт. Тымовское

**ПАСПОРТ**

**КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Ответственный за кабинет:

педагог-психолог Логинова О.В.

2016

**Содержание паспорта**

1. **График работы кабинета …………………………………………..……….……. стр.\_\_\_**
2. **Правила пользования кабинетом педагога психолога …………..…………….стр.\_\_\_**
3. **Оборудование кабинета ……………………………………………………………стр.\_\_\_**
4. **Технические средства обучения …………………………………………………..стр.\_\_\_**
5. **Учебные пособия ……………………………………………………………………стр.\_\_\_**
   1. ***Печатные пособия ……………………………………………………………..*стр.\_\_\_**

* Справочники, специальная литература, дидактический материал …………...**стр.\_\_\_**
* Рабочие тетради ………………………………………………………………….**стр.\_\_\_**
* Брошюры, журналы, газеты ……………………………………………………..**стр.\_\_\_**
  1. ***Электронные носители ……………………………………………………….*стр.\_\_\_**
* *СD диски*
* *DVD диски*

1. **Анализ по оснащению и использованию кабинета педагога-психолога....….стр.\_\_\_**
2. **План развития кабинета психолога……………………………....……….……. стр.\_\_\_**

**График работы кабинета педагога-психолога**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **понедельник** | **- с 08.00 до 14.00** |
| **вторник** | **- с 08.00 до 18.00** |
| **среда** | **- с 08.00 до 14.00** |
| **четверг** | **- с 08.00 до 14.00** |
| **пятница** | **- с 08.00 до 14.00** |

3

**Правила**

**поведения в кабинете психолога**

1. Приходить в кабинет на занятия за 5 минут до его начала.
2. Входить в кабинет только с разрешения педагога.
3. Во время занятия находиться в отведенной педагогом-психологом рабочей зоне.
4. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.
5. Бережно относиться к оборудованию, принадлежностям, наглядным пособиям.
6. Во время присутствия в кабинете соблюдать чистоту, порядок, дисциплину.
7. По окончании занятия привести рабочую зону в порядок.
8. Уходить с занятия только с разрешения педагога.

4

**Оборудование кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** | **Инвентарный номер** |
|  | Кресла «Оскар» | 2 |  |
|  | Шкаф двуххстворчатый | 1 |  |
|  | Стол однотумбовый | 1 |  |
|  | Стул полумягкий | 1 |  |
|  | Стол журнальный | 1 |  |
|  | Полка книжная | 4 |  |
|  | Стол офисный | 1 |  |
|  | Стол детский | 1 |  |
|  | Стул детский | 6 |  |
|  | Доска | 1 |  |

5

**Технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** | **Инвентарный номер** |
|  | Ноутбук | 1 |  |
|  | Принтер | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6

**Учебные пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид пособия** | **Наименование, издательство, год издания** | **Кому принадлежит** |
| **Печатные пособия** | | | |
|  | **Справочники** | 1. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2013 № 12. 2. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2014 № 7. 3. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2014 № 8. 4. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2014 № 9. 5. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2014 № 10. 6. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2014 № 11. 7. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2014 № 12. 8. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2015 № 1. 9. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2015 № 2. 10. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2015 № 3. 11. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2015 № 4. 12. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2015 № 5. 13. Справочник педагога-психолога. М. ЗАО «МЦФЭР», 2015 № 6. | МБДОУ |
|  | **Методическая литература и специальная литература** | 1. Самоконтроль. Способность ориентации результативности действий и возможностей. Мухина В.С., ВЛАДОС. 2001. 2. Интеллект. Коэффициент умственного развития. Айзенк Г., ЭКСМО-ПРЕСС. 2001. 3. Цветовая диагностика эмоций. Выявление мотивированной социальной установки, эмоциональных предпочтений. Орехова О., РЕЧЬ. 2002. 4. Предшкольная пора. Социальная адаптация. Козлова С., ВЕНТАНА ГРИФ. 2008. 5. Сенсорика. Развитие когнитивной сферы посредством сенсорики. Фолина Л., СФЕРА. 2001. 6. Готов ли ребёнок к школе. Обследование графических навыков. Венгер Л., ВЛАДОС. 1994. 7. Рисунок семьи. Выявление особенностей внутрисемейных отношений. Хьюл В., Захарова И., ВЛАДОС. 1990. 8. Интеллект. Диагностика интеллекта. Айзенк Г., ЭКСМО ПРЕСС. 2001. 9. У нас в школе. Информирование познавательных занятий о школе. Бурдина С., ДРОФА МЕДИА. 2012. 10. Программа Н.Ю. Куражевой « Психологические занятия с дошкольниками» (средней, старшей, подготовительной группы)». СПб.: Речь, 2015. 11. И.А. Пазухина «Давай познакомимся». 12. С.В.Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь». 13. Е.А. Алябьева « Психогимнастика в детском саду». 14. Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду» 15. М.А. Панфилова «Лесные сказки». 16. Н.П. Локалова «Готовимся к школе». 17. Лютова Е.А. « Шпаргалка для взрослых» (работа с проблемными детьми). 18. В. Ф. Мачихина «Обучение детей с задержкой психического развития». 19. С. Н. Мухина «Программа детского психомоторного развития» 20. И. Васильева «Графические диктанты». | МБДОУ |
|  | **Дидактический материал** | 1. Почтовый ящик. Составление предметов (форм, размеров). Венгер Л., ГАРДАРИКА, 2000. 2. Графический диктант. Пространственная ориентация. Васильева И., ПРАГМАТИКА. 2010. 3. Лепёшка. Умение взаимодействовать в мини группе, снятие эмоциональных зажимов. Рожкова Т., КАРАПУЗ. 2003. 4. Развитие речи. Активизация словарного запаса. Ляпенкова Н., МИР КНИГИ. 2009. 5. Пространственное мышление. Установление связей и объектов расположения в пространстве. Ляпенкова Н., МИР КНИГИ. 2008. 6. Воображение и творческое мышление. Умение рассуждать, анализировать, сравнивать. Ляпенкова Н., МИР КНИГИ. 2009. 7. Этика. Нравственное воспитание. Дорофеев Ю., МОЗАИКА СИНТЕЗ. 2004. 8. Восприятие мышление память. Развитие когнитивной сферы. Гутан И., НЕВА. 2005. 9. Дорисуй, повтори, найди. Развитие мелкой моторики. Безруких М., ВЕНТАНА ГРИФ. 2006. 10. Весёлый пластилин. Развитие воображения, мелкой моторики. Соломатина Е., ЭКСМО. 2008. 11. Рисовать, копировать по образцу. Развитие мелкой моторики. Соломатина Е., ЭКСМО. 2008. 12. Моторика для 4-5 лет. Развитие мелкой моторики рук. Дорофеев Н., МОЗАИКА СИНТЕЗ. 2004. 13. Логика. Формирование логического мышления. Заесенок В., КАРАПУЗ. 2010. 14. Внимание, мышление, память 4-5 лет. Развитие познавательной сферы. Гутан И., НЕВА. 2005. 15. Память. Развитие всех видов памяти посредством наглядного материала. Светлова И., ЭКСМО ПРЕСС. 2001. 16. Контур. Развитие речи, логического мышления. РУССКИЙ СТИЛЬ. 2003. 17. Чей малыш? Речь, мышление, внимание. РУССКИЙ СТИЛЬ. 2003. 18. Парочки. Объединять, обобщать, математический счёт. Мамаева И., ДРОФА МЕДИА. 2005. 19. Hand – тест. Гиперактивность, агрессия. Вагнер Э., Питер.1962. 20. Рисуночная фрустрация. Изучение фрустрационных реакций. Розенцвейг С., Питер. 1962. 21. Секрет. Социометрическое положение в группе. Репина Т. 22. Развиваем память, внимание, мышление. Диагностика, коррекция, развитие. Земцова О., МАХАОН. 2006. | МБДОУ |
|  | **Рабочие тетради** | 1. Руденко Т.А. «Годдо школы: от А до Я». М.: Генезис, 2015. 2. Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников». М.: Генезис, 2014. 3. Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет». СПб.: Речь, 2015. 4. Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет». СПб.: Речь, 2015. 5. Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет». СПб.: Речь, 2015. 6. Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет». СПб.: Речь, 2015. | Личные |
| **Электронные носители** | | | |
|  | **CD диски , DVD диски** | 1. Видеофильм «Родители в детском саду» 2. Видеофильм «Утро радостных встреч» 3. Видеофильм «Скоро в школу» 4. Видеофильм «Строим замки из песка» 5. Журнал «Обруч» 6. Пособие «Весёлые прописи» 7. «Игровая карусель» интерактивная игра для дошкольников 8. «Ума палата» интерактивная игра для дошкольников | Личные  Личное  Личное  Личное  Личное  Личное  Личное  Личное |

9

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ПО ОСНАЩЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА**

Кабинет психолога используется по своему назначению: для ведения общеразвивающей и коррекционной работы, психологического обследования воспитанников, консультирования, методической деятельности и др.

Кабинет оснащен основными техническими средствами: ноутбуком и принтером. Но, находящиеся в распоряжении психолога принтер, нуждается в замене на более совершенное , отвечающее современным требованиям для эффективного и полноценного использования или дополнительном его оснащении.

Приобретенные СD диски дают возможность использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы на психологических занятиях.

В течение нескольких лет были разработаны дидактические материалы по основным темам, изучаемым на индивидуальных и групповых занятиях.

В 2011-2016 уч. году был обновлен материал информационных стендов.

10**ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА**

**НА 2016 – 2017 ГОДЫ**

Для успешной деятельности педагога-психолога важно обеспечить его инструментарием и эффективно организовать рабочее пространство. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в следующие годы необходимо направить усилия на решение следующих задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Что необходимо сделать* | | *ответственный* |
|  | Косметический ремонт | педагог-психолог |
|  | Заменить шкаф на более удобный, в который можно было бы поставить накопленный материал и необходимую литературу (или приобрести дополнительный) | администрация |
|  | Приобрести DVD диски для использования на групповых и индивидуальных занятиях | педагог-психолог, администрация |
|  | Приобретение нового принтера или переоснащение имеющегося | администрация |
|  | Замена стендовой информации | педагог-психолог |
|  | Замена устаревших обучающих карточек | педагог-психолог |
|  | Пополнение библиотечного фонда кабинета специальной литературой | администрация, педагог-психолог |
|  | Создать накопительные папки:  «Тренинги и релаксация»  «Профилактика дезадаптации первой младшей группы»  «Мониторинг» | педагог-психолог |
|  | Подбор методик для диагностики интеллекта дошкольников всех возрастных групп | педагог-психолог |
|  | Создать кабинет сенсорики | администрация |

11