**Отчет педагога – психолога о проделанной работе**

**за 2011-2012 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество *Логинова Ольга Викторовна.*
2. Какие мероприятия были организованы в учебном году - вечера, досуги (с указанием названия)

*-Организация и подготовка к проведению Нового года и Международного дня 8 марта с сотрудниками МБДОУ.*

*- Помощь в проведении детских утренниках в подготовительной группе Нового года и Международного дня 8 марта.*

**3**.Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия)?

*- Разработана игровая программа на развитие мелкой моторики, формирования и развития двигательных и психических механизмов, влияющих на общее и интеллектуальное развитие ребенка.*

*- Программа психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения.*

*- Разработка дидактического и диагностическо-коррекционного материала:*

1. *В категории 2-3 лет;*
2. *В категории 3-4 лет;*
3. *В категории 4-5 лет;*
4. *В категории 5-6 лет.*

*- Разработаны папки передвижки на следующие тематики:*

1. *Готовность дошкольников к школьному обучению.*
2. *Почему дети игнорируют родителей.*
3. *Неудачный ребёнок.*
4. *Кризис 3-х лет.*

*- Освещение в центральной районной газете статьи « Отдать ребёнка в детский сад».*

**4**.Что нового включено в коррекционно - развивающую среду)?

 *Для активизации самостоятельного осмысления детьми нравственных ценностей нам важно создавать проблемные ситуации, направленные на развитие гибкого социального поведения, для этого разработана игра для умения общаться с разными детьми (младшими, старше себя, ровесниками, мальчиками, девочками) доброжелательно с особым вниманием общаться с новым ребёнком в группе детского сада. Тренинговая игра «ЛЕПЁШКА».*

**5**.Какие формы работ были проведены в учебном году?

 *За текущий период мною проведено308 индивидуальных как обследуемых так и коррекционно-развивающих занятий, 36 групповых занятий направленных на: развитие понятийного аппарата, развитие и управление эмоциональной сферы, развития мелкой моторики, познавательных процессов, сплочение группы а также умение работать в парах.*

**6**.В каких методических мероприятиях Вы принимали участие? (доклады, выступления, работа в творческой группе (с указанием тематики)

*- Принимала участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме 8 раз, где осуществлялась работа по обследованию 53 детей разного возраста.*

*- Выступала в МБДОУ № 3 перед заведующими и воспитателями детских садов с разработанной программой по оценке готовности к началу школьного обучения. Рассмотрены основные направления работы с данной программой, предложены наглядные материалы.*

  **7**. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (курсы, семинары и т. д.) ?

 *Квалификация в 2012 году не повышалась.*

 **8** . Какие результаты по усвоению программного материала детьми получены

*Готовность подготовительной группы к школьному обучению*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследуемая функция | Октябрь-ноябрь 2011 года | Апрель-май 2012 года |
| Результаты в % соотношении |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Общая осведомлённость детей | 0 | 30.4 | 69.5 | 13 | 49.8 | 37.2 |
| Школьная мотивация  | 21.7 | 34.7 | 43.4 | 34 | 43.4 | 22.6 |
| Мыслительные операции | 8.6 | 39.1 | 52.1 | 12 | 64.3 | 52.3 |
| Развитие речи | 17.3 | 47.8 | 34.7 | 27 | 50.6 | 22.4 |
| Внимание  | 0 | 43.4 | 56.5 | 23 | 67.1 | 9.9 |
| Память | 0 | 34.7 | 65.2 | 19 | 41.3 | 39.7 |
| Мелкая моторика | 8.6 | 78.2 | 13 | 17.7 | 78.1 | 4.2 |
| **Итого**  | **8** | **44** | **47** | **20** | **56** | **26.9** |

 *Выводы: в соответствии с данной таблицей мы видим, что в среднем по всем исследуемым функциям видны положительные и увеличенные результаты, что говорит об эффективности проделанной работы. Особенно хочу обратить внимание на такие показатели как: внимание, память и мелкая моторика на которые было обращено большое внимание в работе развивающей и коррекционной работы как на фронтальных, групповых и индивидуальных занятиях.*

 *В свою очередь при дальнейшей работе с детьми будем строить работу в том же направлении делая упор на все функции психолого-педагогической готовности к школьному обучению.*

 **9** . Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период?

 *Осуществлена подготовка и разработка для детей разного возраста для снятия психоэмоционального напряжения, выявления и преодоления страхов «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ» по методу Зинкевич-Евстигнеева.*

 **10** . Тема по самообразованию, результаты её освоения?

 *Ознакомление с психогимнастикой и апробация на 2012-2013 учебный год со старшей и подготовительной группой.*

**11**. Какая работа с родителями была проведена?

- Родительские собрания (темы)

 *Проведено 4 родительских собрания. «Проверяем готовность детей к школе» (2), «Формирование позитивной оценки к способностям старших дошкольников» (1), «Адаптация. Малыши идут в детский сад»( 1).*

-Консультации (темы)

 *Проведено в общем количестве 29 консультаций как со специалистами так и с родителями. Тематика консультаций зависела от запросов обращений, и касалась от психологического благополучия ребёнка до завершения жизни и как говорить с детьми о смерти близких.*

**12**. Взаимодействие со специалистами МБДОУ (старшая мед.сестра, логопед, муз.рук)

 *Осуществлялось взаимодействие со всеми специалистами данного учреждения по разным вопросам.*

**13**. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-балльной системе)?

 *При опыте работы за 8 месяцев в 8 баллов, при накоплении методического инструментария будет повышен профессиональный уровень.*

**14**. Что Вам мешало более полно раскрыть свои психолого-педагогические возможности?

 *Отсутствие материально-технической базы (методической литературы, наглядных пособий и материалов, стимульные материалы, технического и вспомогательного материала).*

 « 13 » июля 2012г. ЛОГИНОВА

 Подпись (расшифровка подписи)