ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ 5-6 лет «ЗНАЙКИ»

***Цель:*** создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников. Развитие познавательной активности детей. Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности. Формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли;

***Планируемые результаты***: дети активны, заинтересованы, доброжелательны и терпимы по отношении друг к другу в конкурсах, умеют свободно высказывать свои мысли, рассуждения.

Ведущий приветствует участников и гостей, представляет команды.

1 команда «СИНИЕ», поаплодируем нашим участникам.

2 команда «ЖЁЛТЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

3 команда «ЗЕЛЁНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

4 команда «КРАСНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

**Ведущий предлагает командам произнести КЛЯТВУ перед началом турнира.**

Чтоб могли Вы развиваться,
С любой трудностью справляться,
К вам на помощь я спешу,
В страну знаний приглашу!
Дошколята, подтянитесь,
Все смотрите на меня.
Повторим со мною вместе
Клятвы добрые слова:
Клянемся дружными мы быть
**ДЕТИ**: Клянемся!
И слезы горькие не лить.
**ДЕТИ**: Клянемся!
С улыбкой трудности встречать.
**ДЕТИ**: Клянемся!
Все смело преодолевать.
**ДЕТИ**: Клянемся!
**Ведущий**: Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки

Я приготовила для вас игру «Да-нет»

Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только ""Да"" и только ""Нет""
Дружно дайте мне ответ:
Если ""нет"" вы говорите, То ногами постучите,
Если говорите ""Да""- В ладоши хлопайте тогда.
В школу ходит старый дед.
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).
Внука водит он туда?
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).
Лед - замерзшая вода?
Отвечаем дружно… (Да).
После пятницы - среда?
Дружно мы ответим... (Нет).
Ель зеленая всегда?
Отвечаем, дети... ( Да).
В конце спросить пришла пора: Вам понравилась игра (Да).

Ведущий объясняет правила игры.

Игра будет проходить по правилам. Перед вами на плакате нарисован большой дом и конечно есть подъезды в нём. У нас 4 подъезда с разными цветами и пять этажей. Этажи представлены по сложности 1 этаж – легкие вопросы, а второй вопросы посложнее, третий этаж, ещё сложнее, четвертый ещё сложнее, а на самом высоком пятом этаже, придётся нам с вами потрудиться. За правильный ответ на вопрос я вам буду вручат смайлики. Если на вопрос ответа нет, есть возможность у другой команды получить смайлик. Чем больше смайликов, тем больше итог вашей команды. Команда Синий отвечает на вопросы синего подъезда. Команда Жёлтых - жёлтого подъезда. Команда Красных - красного подъезда. Команда Зелёных - зелёного подъезда.

Перед вами будет представлено 20 заданий, из них 3 задания групповых, где вы будете выполнять все вместе.

Задания нашего интеллектуального марафона будут направлены на: развитие речи, логическое мышление, социальный мир, математику, развитие восприятия, знания сказок и музыкальных произведений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

В середине марафона дети исполняют песню-танец «У жирафа пятна, пятна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**АНТОШКА** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА** |
| Назови соседей числа 7**6 и 8** | Соедините последовательно точки от 1 до 10, что у вас получится**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Перед вами светофор, раскрасьте ещё 2 светофора так, чтобы цвета в каждом ряду не повторялись**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Соберите из кусочков цветного картона квадрат**ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Посмотрите на картинку, здесь нарисован… Нарисуйте такую же картинку из палочек у себя на столе**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Назови диких животных в количестве 5 штук | отгадай загадкуМаленькая девочкаПо лесу идет.Бабушке в корзинкеПирожки несет,За кустами прячетсяОчень страшный зверьКто же эта девочка?Отвечай теперь! **(Красная Шапочка)** | отгадай загадкуЛечит он слонов и крыс,Бегемотов, зайцев, лис.Перевяжет ранкуНа лапке обезьянки.И любой вам подтвердит…Это …**(Доктор Айболит)** |
| назови детёныша ОВЕЧКИ**ЯГНЁНОК** | что это такоежёлтый, длинный и сладкий**БАНАН** | Посмотрите на слайд, здесь нарисован замок, выложите у себя на столе такой же.**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Посчитай количество треугольников на картинке**ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Назовите дни недели по порядку | Расскажи что делают из молока: назови 5 продуктов(творог, сыр, йогурт, масло, кефир, ряженка, сметана) | Сколько человек тянули репку **(3)** | Отгадай загадкуЕсли на деревьяхЛистья пожелтели,Если в край далёкийПтицы улетели,Если небо хмурое,Если дождик льётся,Это время года.......... зовётся.**ОСЕНЬ** |

В конце марафона, подводятся итоги, подсчитываются смайлики. Делаются выводы, что все ребята большие молодцы, все справились с заданиями и получают сладкие призы.