ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ 5-6 лет «ЗНАЙКИ»

***Цель:*** создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников. Развитие познавательной активности детей. Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности. Формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли;

***Планируемые результаты***: дети активны, заинтересованы, доброжелательны и терпимы по отношении друг к другу в конкурсах, умеют свободно высказывать свои мысли, рассуждения.

Ведущий приветствует участников и гостей, представляет команды.

1 команда «СИНИЕ», поаплодируем нашим участникам.

2 команда «ЖЁЛТЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

3 команда «ЗЕЛЁНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

4 команда «КРАСНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

**Ведущий предлагает командам произнести КЛЯТВУ перед началом турнира.**

Чтоб могли Вы развиваться,  
С любой трудностью справляться,  
К вам на помощь я спешу,  
В страну знаний приглашу!  
Дошколята, подтянитесь,  
Все смотрите на меня.  
Повторим со мною вместе  
Клятвы добрые слова:  
Клянемся дружными мы быть  
**ДЕТИ**: Клянемся!  
И слезы горькие не лить.  
**ДЕТИ**: Клянемся!  
С улыбкой трудности встречать.   
**ДЕТИ**: Клянемся!   
Все смело преодолевать.   
**ДЕТИ**: Клянемся!   
**Ведущий**: Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки

Я приготовила для вас игру «Да-нет»

Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только ""Да"" и только ""Нет""  
Дружно дайте мне ответ:  
Если ""нет"" вы говорите, То ногами постучите,  
Если говорите ""Да""- В ладоши хлопайте тогда.  
В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).  
Внука водит он туда?  
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).  
Лед - замерзшая вода?  
Отвечаем дружно… (Да).  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим... (Нет).  
Ель зеленая всегда?  
Отвечаем, дети... ( Да).  
В конце спросить пришла пора: Вам понравилась игра (Да).

Ведущий объясняет правила игры.

Игра будет проходить по правилам. Перед вами на плакате нарисован большой дом и конечно есть подъезды в нём. У нас 4 подъезда с разными цветами и пять этажей. Этажи представлены по сложности 1 этаж – легкие вопросы, а второй вопросы посложнее, третий этаж, ещё сложнее, четвертый ещё сложнее, а на самом высоком пятом этаже, придётся нам с вами потрудиться. За правильный ответ на вопрос я вам буду вручат смайлики. Если на вопрос ответа нет, есть возможность у другой команды получить смайлик. Чем больше смайликов, тем больше итог вашей команды. Команда Синий отвечает на вопросы синего подъезда. Команда Жёлтых - жёлтого подъезда. Команда Красных - красного подъезда. Команда Зелёных - зелёного подъезда.

Перед вами будет представлено 20 заданий, из них 3 задания групповых, где вы будете выполнять все вместе.

Задания нашего интеллектуального марафона будут направлены на: развитие речи, логическое мышление, социальный мир, математику, развитие восприятия, знания сказок и музыкальных произведений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

В середине марафона дети исполняют песню-танец «У жирафа пятна, пятна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **АНТОШКА** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА** |
| Назови соседей числа 7  **6 и 8** | Соедините последовательно точки от 1 до 10, что у вас получится  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Перед вами светофор, раскрасьте ещё 2 светофора так, чтобы цвета в каждом ряду не повторялись  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Соберите из кусочков цветного картона квадрат  **ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Посмотрите на картинку, здесь нарисован… Нарисуйте такую же картинку из палочек у себя на столе  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Назови диких животных в количестве 5 штук | отгадай загадку  Маленькая девочка По лесу идет. Бабушке в корзинке Пирожки несет, За кустами прячется Очень страшный зверь Кто же эта девочка? Отвечай теперь!  **(Красная Шапочка)** | отгадай загадку  Лечит он слонов и крыс, Бегемотов, зайцев, лис. Перевяжет ранку На лапке обезьянки. И любой вам подтвердит… Это … **(Доктор Айболит)** |
| назови детёныша ОВЕЧКИ  **ЯГНЁНОК** | что это такое  жёлтый, длинный и сладкий  **БАНАН** | Посмотрите на слайд, здесь нарисован замок, выложите у себя на столе такой же.  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Посчитай количество треугольников на картинке  **ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Назовите дни недели по порядку | Расскажи что делают из молока: назови 5 продуктов  (творог, сыр, йогурт, масло, кефир, ряженка, сметана) | Сколько человек тянули репку  **(3)** | Отгадай загадку  Если на деревьях  Листья пожелтели,  Если в край далёкий  Птицы улетели,  Если небо хмурое,  Если дождик льётся,  Это время года  .......... зовётся.  **ОСЕНЬ** |

В конце марафона, подводятся итоги, подсчитываются смайлики. Делаются выводы, что все ребята большие молодцы, все справились с заданиями и получают сладкие призы.