СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ 6-7 лет «ЗНАЙКИ»

***Цель:*** создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников. Развитие познавательной активности детей. Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности. Формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли;

***Планируемые результаты***: дети активны, заинтересованы, доброжелательны и терпимы по отношении друг к другу в конкурсах, умеют свободно высказывать свои мысли, рассуждения.

Ведущий приветствует участников и гостей, представляет команды.

1 команда «СИНИЕ», поаплодируем нашим участникам.

2 команда «ЖЁЛТЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

3 команда «ЗЕЛЁНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

4 команда «КРАСНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

**Ведущий предлагает командам произнести КЛЯТВУ перед началом турнира.**

Чтоб могли Вы развиваться,
С любой трудностью справляться,
К вам на помощь я спешу,
В страну знаний приглашу!
Дошколята, подтянитесь,
Все смотрите на меня.
Повторим со мною вместе
Клятвы добрые слова:
Клянемся дружными мы быть
**ДЕТИ**: Клянемся!
И слезы горькие не лить.
**ДЕТИ**: Клянемся!
С улыбкой трудности встречать.
**ДЕТИ**: Клянемся!
Все смело преодолевать.
**ДЕТИ**: Клянемся!
**Ведущий**: Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки

Я приготовила для вас игру «Да-нет»

Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только ""Да"" и только ""Нет""
Дружно дайте мне ответ:
Если ""нет"" вы говорите, То ногами постучите,
Если говорите ""Да""- В ладоши хлопайте тогда.
В школу ходит старый дед.
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).
Внука водит он туда?
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).
Лед - замерзшая вода?
Отвечаем дружно… (Да).
После пятницы - среда?
Дружно мы ответим... (Нет).
Ель зеленая всегда?
Отвечаем, дети... ( Да).
В конце спросить пришла пора: Вам понравилась игра (Да).

Ведущий объясняет правила игры.

Игра будет проходить по правилам. Перед вами на плакате нарисован большой дом и конечно есть подъезды в нём. У нас 4 подъезда с разными цветами и пять этажей. Этажи представлены по сложности 1 этаж – легкие вопросы, а второй вопросы посложнее, третий этаж, ещё сложнее, четвертый ещё сложнее, а на самом высоком пятом этаже, придётся нам с вами потрудиться. За правильный ответ на вопрос я вам буду вручат смайлики. Если на вопрос ответа нет, есть возможность у другой команды получить смайлик. Чем больше смайликов, тем больше итог вашей команды. Команда Синий отвечает на вопросы синего подъезда. Команда Жёлтых - жёлтого подъезда. Команда Красных - красного подъезда. Команда Зелёных - зелёного подъезда.

Перед вами будет представлено 20 заданий, из них 3 задания групповых, где вы будете выполнять все вместе.

Задания нашего интеллектуального марафона будут направлены на: развитие речи, логическое мышление, социальный мир, математику, развитие восприятия, знания сказок и музыкальных произведений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

В середине марафона дети исполняют песню-танец «У жирафа пятна, пятна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**КОЛЫБЕЛЬНАЯ** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**ОРКЕСТРОВАЯ** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет**ГИМН РОССИИ** | Назови 5 музыкальных инструментов |
| Назови соседей числа 15**14 и 16** | Соедините последовательно точки от 1 до 18, что у вас получится**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Перед вами светофор, раскрасьте ещё 3 светофора так, чтобы цвета в каждом ряду не повторялись**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Соберите из кусочков цветного картона квадрат**ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Посмотрите на картинку, здесь нарисован… Нарисуйте такую же картинку из палочек у себя на столе**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Назвите сколько слогов в словеКАРНАВАЛ**3** | Три зайчонка, пять ежатХодят вместе в детский сад.Посчитать мы вас попросим,Сколько малышей в саду?**8** | Как под ёлкой встали в кругЗайка, белка и барсук,Встали ёжик и енот,Лось, кабан, лиса и кот.А последним встал медведь,Сколько всех зверей?**10** |
| Посмотри на картинку и назови лишний предмет**ПРИЛОЖЕНИЕ** | Посмотри на картинку и назови лишний предмет**ПРИЛОЖЕНИЕ** | На каком дереве растут жёлуди? **ДУБ** | Посчитай количество треугольников на картинке**ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Назовите весенние месяцы**МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ** | Долго-долго терпела посуда И решила: «Уходим отсюда!» Даже ложки ушли и стаканы, И остались одни тараканы. Все ушли от неё, без разбора. Имя этой неряхи (**Федора)**  | В лесу бежала лиса. Вдруг начался дождь. Под каким кустом лиса будет прятаться? **ПОД МОКРЫМ** | Назовите все цвета радуги**КОЖЗГСФ** |

В конце марафона, подводятся итоги, подсчитываются смайлики. Делаются выводы, что все ребята большие молодцы, все справились с заданиями и получают сладкие призы.