СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ 6-7 лет «ЗНАЙКИ»

***Цель:*** создать условия для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников. Развитие познавательной активности детей. Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности. Формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли;

***Планируемые результаты***: дети активны, заинтересованы, доброжелательны и терпимы по отношении друг к другу в конкурсах, умеют свободно высказывать свои мысли, рассуждения.

Ведущий приветствует участников и гостей, представляет команды.

1 команда «СИНИЕ», поаплодируем нашим участникам.

2 команда «ЖЁЛТЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

3 команда «ЗЕЛЁНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

4 команда «КРАСНЫЕ» поаплодируем нашим участникам.

**Ведущий предлагает командам произнести КЛЯТВУ перед началом турнира.**

Чтоб могли Вы развиваться,  
С любой трудностью справляться,  
К вам на помощь я спешу,  
В страну знаний приглашу!  
Дошколята, подтянитесь,  
Все смотрите на меня.  
Повторим со мною вместе  
Клятвы добрые слова:  
Клянемся дружными мы быть  
**ДЕТИ**: Клянемся!  
И слезы горькие не лить.  
**ДЕТИ**: Клянемся!  
С улыбкой трудности встречать.   
**ДЕТИ**: Клянемся!   
Все смело преодолевать.   
**ДЕТИ**: Клянемся!   
**Ведущий**: Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем ее с небольшой разминки

Я приготовила для вас игру «Да-нет»

Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только ""Да"" и только ""Нет""  
Дружно дайте мне ответ:  
Если ""нет"" вы говорите, То ногами постучите,  
Если говорите ""Да""- В ладоши хлопайте тогда.  
В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).  
Внука водит он туда?  
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).  
Лед - замерзшая вода?  
Отвечаем дружно… (Да).  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим... (Нет).  
Ель зеленая всегда?  
Отвечаем, дети... ( Да).  
В конце спросить пришла пора: Вам понравилась игра (Да).

Ведущий объясняет правила игры.

Игра будет проходить по правилам. Перед вами на плакате нарисован большой дом и конечно есть подъезды в нём. У нас 4 подъезда с разными цветами и пять этажей. Этажи представлены по сложности 1 этаж – легкие вопросы, а второй вопросы посложнее, третий этаж, ещё сложнее, четвертый ещё сложнее, а на самом высоком пятом этаже, придётся нам с вами потрудиться. За правильный ответ на вопрос я вам буду вручат смайлики. Если на вопрос ответа нет, есть возможность у другой команды получить смайлик. Чем больше смайликов, тем больше итог вашей команды. Команда Синий отвечает на вопросы синего подъезда. Команда Жёлтых - жёлтого подъезда. Команда Красных - красного подъезда. Команда Зелёных - зелёного подъезда.

Перед вами будет представлено 20 заданий, из них 3 задания групповых, где вы будете выполнять все вместе.

Задания нашего интеллектуального марафона будут направлены на: развитие речи, логическое мышление, социальный мир, математику, развитие восприятия, знания сказок и музыкальных произведений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

В середине марафона дети исполняют песню-танец «У жирафа пятна, пятна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **КОЛЫБЕЛЬНАЯ** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **ОРКЕСТРОВАЯ** | Послушай внимательно и отгадай песню которая сейчас прозвучит, пропой куплет  **ГИМН РОССИИ** | Назови 5 музыкальных инструментов |
| Назови соседей числа 15  **14 и 16** | Соедините последовательно точки от 1 до 18, что у вас получится  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Перед вами светофор, раскрасьте ещё 3 светофора так, чтобы цвета в каждом ряду не повторялись  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Соберите из кусочков цветного картона квадрат  **ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Посмотрите на картинку, здесь нарисован… Нарисуйте такую же картинку из палочек у себя на столе  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Назвите сколько слогов в слове  КАРНАВАЛ  **3** | Три зайчонка, пять ежат Ходят вместе в детский сад. Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду?  **8** | Как под ёлкой встали в круг Зайка, белка и барсук, Встали ёжик и енот, Лось, кабан, лиса и кот. А последним встал медведь, Сколько всех зверей?  **10** |
| Посмотри на картинку и назови лишний предмет  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | Посмотри на картинку и назови лишний предмет  **ПРИЛОЖЕНИЕ** | На каком дереве растут жёлуди?  **ДУБ** | Посчитай количество треугольников на картинке  **ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| Назовите весенние месяцы  **МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ** | Долго-долго терпела посуда И решила: «Уходим отсюда!» Даже ложки ушли и стаканы, И остались одни тараканы. Все ушли от неё, без разбора. Имя этой неряхи (**Федора)** | В лесу бежала лиса. Вдруг начался дождь. Под каким кустом лиса будет прятаться?  **ПОД МОКРЫМ** | Назовите все цвета радуги  **КОЖЗГСФ** |

В конце марафона, подводятся итоги, подсчитываются смайлики. Делаются выводы, что все ребята большие молодцы, все справились с заданиями и получают сладкие призы.