**Отчет педагога – психолога о проделанной работе**

**за 2018-2019 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество *Логинова Ольга Викторовна.*
2. Какие мероприятия были организованы в учебном году - вечера, досуги (с указанием названия)

*-Организация, подготовка и проведение интеллектуального марафона подготовительной и старшей группы, день рождение ДОМОВЁНКА КУЗИ, выпускной у ДОМОВЁНКА КУЗИ, Спортивно-интеллектуальная игра, День птиц, родительские собрания.*

**3**.Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия)?

*- Дополнение дидактического и диагностическо-коррекционного материала:*

*В категории 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет («Экспресс-диагностика» по Стребелевой Е.А.).*

*- Разработаны папки передвижки на следующие тематики:*

1. *Основные показатели развития ребёнка 2-3 лет.*
2. *Полезные мультфильмы.*
3. *Вредные мультфильмы.*
4. *Развивающие игры с детьми 3-4 лет.*
5. *Показатели успешности обучения ребёнка средней группы в ДОУ.*
6. *Показатели успешности обучения ребёнка старшей группы в ДОУ.*
7. *Для родителей о школе.*

**4**.Что нового включено в коррекционно - развивающую среду?

*Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, имеющими статус ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.*

**5**.Какие формы работ были проведены в учебном году?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего приёмов | **296** | Мальчиков | **79** | | Родителей | **109** | | |
| Девочек | **70** | | Специалистов | **38** | | |
| Возрастные группы | С 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | | 5-6 лет | 6 лет | | 7-8 лет |
| **42** | **21** | **37** | | **23** | **25** | | **1** |
| Количество индивидуальных обследований | **149** | | | | | | | |
| Количество групповых обследований | **8** | | | | | | | |
| Количество индивидуальных консультаций | **147** | Родителей | | **109** | | | | |
|  | Специалистов | | **38** | | | | |
| Количество индивидуальных занятий | **9** | С родителями | | **16** | | | | |
| Со специалистами | | **8** | | | | |
| Количество групповых консультаций | **8** | | | | | | | |
| Количество групповых занятий | **49** | | | | | | | |
| Участие в консилиумах | **12** | Плановых | | **12** | Внеплановых | | **0** | |
| Количество проведённых семинаров | **18** | Для специалистов | | **8** | Для родителей | | **10** | |

**6**. В каких методических мероприятиях Вы принимали участие? (доклады, выступления, работа в творческой группе (с указанием тематики).

* Принимала участие в психолого – медико - педагогическом консилиуме 10 раз, где осуществлялась работа по обследованию 82 детей (возраста 2-18 лет).
* Являлась руководителем РМО ОУ МО по «Тымовскому городскому округу» педагогов-психологов где на 3-х заседаниях выступали докладчики и были рассмотрены следующие тематики:

*-Кабинет педагога-психолога как часть предметно-развивающей и коррекционной среды образовательного процесса;*

*-Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ДОУ и СОШ.*

* *Принимала участие в:*

*- принимала участие в вебинаре «*Использование технологий Н.П. Гришаевой для успешной социализации детей дошкольного возраста*»;*

*- принимала участие в вебинаре «*Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста, имеющих нарушения слуха»;

- *принимала участие в вебинаре* «Особенности этичного поведения специалистов прикладного анализа поведения (АВА-терапии)»;

- *принимала участие в вебинаре* «Психологическая диагностика личностных расстройств: проективные методы»;

- *принимала участие в вебинаре «*Нарушения эмоциональной привязанности. Синдром избегания»;

- *принимала участие в вебинаре «*Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»;

- *принимала участие в вебинаре «*Детская одарённость: преимущество или проблема? Условия развития детской одаренности»;

- *принимала участие в вебинаре «*Консультирование с использованием метода сказкотерапии»;

- *принимала участие в вебинаре «*Работа с родителями в психотерапии детей и подростков»;

- *принимала участие в вебинаре* «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»»

- *- принимала участие в Международной онлайн – конференции* «Потребности детей и их влияние на личностное развитие»;

*- приняла участие в XII Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма»* в номинации «Деятельность психолога в образовательном учреждении» заняв I место;

- *приняла участие в качестве докладчика* во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями»;

- *приняли участие во всероссийской олимпиаде «Самый умный»* дети подготовительной группы (Каплаухов Сергей, Поцелуев Алексей) заняв I место;

- приняли участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай» дети подготовительной группы (Мерсон Элина, Гринченко Анна) заняв I место.

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе* игру-викторину «Знатоки птиц»;

- *опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе* игру-викторину «Знатоки спорта»;

- *опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе* «Кабинет педагога-психолога как часть предметно-развивающей среды в ДОУ»;

- *представила на Всероссийском уровне обобщённый педагогический опыт по теме* «Психолого-педагогическое сопровождение старших дошкольников направленное на развитие мотивационного и интеллектуального потенциала при подготовке детей к школе»;

* Принимала участие в семинаре совещании с проведением психологического практикума для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ по теме «Как эффективно выстроить общение с родителями».

**7**. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (курсы, семинары и т. д.)?

* АНО НИИДПО г. Москва «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч. от 07.09.2018 г.;
* НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФЭР» г. Москва «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч. От 14.12.2018 г.

**8** . Какие результаты по усвоению программного материала детьми получены

*Готовность подготовительных групп к школьному обучению на 2019 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исследуемая функция | Октябрь-ноябрь 2018 года | | | Апрель-май 2019 года | | |
| Результаты в % соотношении | | | | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Мелкая моторика | 1 | 4 | 2 | 22 | 4 | 0 |
| Внимание | 3 | 7 | 1 | 19 | 7 | 0 |
| Память | 1 | 7 | 0 | 19 | 7 | 0 |
| Закончи предложение | 2 | 9 | 1 | 16 | 9 | 1 |
| Логическое мышление | 7 | 6 | 1 | 18 | 6 | 0 |
| Последовательность | 2 | 5 | 1 | 21 | 5 | 0 |
| Недостающие | 3 | 1 | 1 | 16 | 9 | 0 |
| Человек | 5 | 8 | 1 | 25 | 1 | 0 |
| Восприятие | 4 | 5 | 1 | 26 | 0 | 0 |
| Воображение | 2 | 17 | 1 | 8 | 17 | 1 |
| Запрещённые слова | 5 | 19 | 1 | 5 | 19 | 1 |
| Графический диктант | 2 | 4 | 1 | 12 | 4 | 0 |
| **Итого** | **42** | **47** | **11** | **53** | **42** | **3** |

*Выводы: в соответствии с данной таблицей мы видим, что в среднем по всем исследуемым функциям видны положительные и увеличенные результаты, что говорит об эффективности проделанной работы. Особенно хочу обратить внимание на такие показатели как: внимание, память и мыслительные операции, пространственная ориентация, на которые было обращено большое внимание в развивающей и коррекционной работы как на фронтальных, групповых так и индивидуальных занятиях.*

*В свою очередь при дальнейшей работе с детьми будем строить работу в том же направлении делая упор на все функции психолого-педагогической готовности к школьному обучению.*

**9** . Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период? *Проведение акции «Всемирный день птиц (интеллектуально – познавательная игра)».*

**10** . Тема по самообразованию, результаты её освоения?

*Детско-родительские отношения как фактор развития личности ребенка дошкольного возраста.*

*Разработка и осуществление программы коррекционно-развивающих совместных занятий для детей и родителей по коррекции детско родительских отношений.*

**11**. Какая работа с родителями была проведена?

*Проведено 7 родительских собраний: «*Потребности детей и их влияние на личностное развитие» (6); «Адаптация детей к ДОУ» (1).

Проведено 2 родительских практикума: «Влияние детско-родительских отношений на личностное развитие дошкольников» (1); «Поговорим об игрушке серьёзно!» (1).

**-Консультации (темы)**

*Проведено в общем количестве 296 консультаций как со специалистами так и с родителями. Тематика консультаций зависела от запросов обращений, и касалась от психологического здоровья ребёнка в семье до завершения обучения в школе и личностной самоопределённости.*

**- Памятки:**

* *«Рекомендации для родителей по укреплению привязанности 3-5 лет»;*
* *«Рекомендации для родителей по укреплению привязанности 6-7 лет»;*
* *«Психокоррекционный сказки»»;*
* *«Шестилетний – семилетний ребёнок на выходе из ДОУ должен знать»;*
* *«Как рассказать малышу, что он приёмный ребёнок».*

**12**. Взаимодействие со специалистами МБДОУ (старшая медицинская сестра, логопед, ассистент, музыкальный руководитель).

*Осуществлялось взаимодействие со всеми специалистами данного учреждения по разным вопросам.*

**13**. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-балльной системе)?

*При опыте работы за год в 9 баллов, необходимо повышать свой профессиональный и личностный уровень.*

**14**. Что Вам мешало более полно раскрыть свои психолого-педагогические возможности?

*Отсутствие материальной базы (объемного пространства, наглядных пособий и материалов, стимульные и вспомогательного материалы).*

«20 » июня 2019 г. О.В. ЛОГИНОВА

Подпись (расшифровка подписи)