**Отчет педагога – психолога о проделанной работе**

**за 2014-2015 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество *Логинова Ольга Викторовна.*
2. Какие мероприятия были организованы в учебном году - вечера, досуги (с указанием названия)

*-Организация, подготовка и проведение интеллектуального марафона подготовительных групп, акция «неделя вежливости», день рождение ДОМОВЁНКА КУЗИ, выпускной у ДОМОВЁНКА КУЗИ.*

**3**.Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия)?

*- Апробация коррекционно – развивающих программ для старших дошкольников подготовительных групп « Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка» - А. Уханова; «Готовимся к школе» - Н. Локалова, Д. Локалова; «Лесная школа» - М. Панфилова.*

*- Дополнение дидактического и диагностическо-коррекционного материала:*

1. *В категории 4-5 лет («Умелые пальчики»);*
2. *В категории 5-6 лет («Связное логическое мышление»- составь сюжет из картинок), (Наглядно – образное мышление – пройди лабиринт).*

*- Разработаны папки передвижки на следующие тематики:*

1. *Психокоррекционные сказки.*
2. *Вот что значит настоящий друг.*
3. *Своя территория. Малыш в вашей кровате.*
4. *К врачу без страха.*
5. *Речевой этикет..*
6. *Для родителей о школе.*
7. *Поступление в школу – переломный момент в жизни ребёнка.*
8. *Рекомендуем посмотреть. Дневник мамы первоклассника.*

**4**.Что нового включено в коррекционно - развивающую среду?

*Программа коррекционно-развивающих занятий направленная на умение управлять своим поведением, эмоциональным и психофизическим состоянием, а также развитию коммуникативных навыков при подготовке ребят подготовительных групп к школьному обучению.*

**5**.Какие формы работ были проведены в учебном году?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего приёмов | **371** | Мальчиков | **76** | | Родителей | **120** | | |
| Девочек | **88** | | Специалистов | **36** | | |
| Возрастные группы | С 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | | 5-6 лет | 6 лет | | 7-8 лет |
| **22** | **25** | **49** | | **25** | **45** | | **2** |
| Количество индивидуальных обследований | **215** | | | | | | | |
| Количество групповых обследований | **9** | | | | | | | |
| Количество индивидуальных консультаций | **156** | Родителей | | **120** | | | | |
|  | Специалистов | | **36** | | | | |
| Количество индивидуальных занятий | **3** | С родителями | | **3** | | | | |
| Со специалистами | | **0** | | | | |
| Количество групповых консультаций | **3** | | | | | | | |
| Количество групповых занятий | **98** | | | | | | | |
| Участие в консилиумах | **11** | Плановых | | **10** | Внеплановых | | **1** | |
| Количество проведённых семинаров | **3** | Для специалистов | | **3** | Для родителей | | **0** | |

**6**. В каких методических мероприятиях Вы принимали участие? (доклады, выступления, работа в творческой группе (с указанием тематики)

*- Принимала участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме 11 раз, где осуществлялась работа по обследованию 49 детей разного возраста.*

*- принимала участие в вебинаре «Адаптированная образовательная программа»;*

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе «Диагностика раннего возраста 2-3 лет»;*

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»;*

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе АКЦИЯ «Вежливый ребёнок – мечта каждого родителя»;*

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе «СПОРТИВНАЯ ОЛИМПИАДА для детей подготовительной группы «Быстрее! Выше! Сильнее!»;*

*- опубликована методическая разработка на образовательном интернет ресурсе «Сценарий день рождения ДОМОВЁНКА КУЗИ»;*

*- принимала участие в семинаре практикуме «Преемственность между Дошкольным Образовательным Учреждением и Средней Общеобразовательной Школой»;*

*- принимала участие в семинаре – практикуме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО. Проектирование образовательного пространства ДОУ»;*

*- Осуществлено обобщение опыта в РМО «Психолого – педагогическое сопровождение старших дошкольников направленное на развитие мотивационного и интеллектуального потенциала при подготовке детей к школе».*

**7**. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (курсы, семинары и т. д.) ?

*Квалификация в 2014-2015 году не повышалась.*

**8** . Какие результаты по усвоению программного материала детьми получены

*Готовность подготовительных групп к школьному обучению на 2015 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исследуемая функция | Октябрь-ноябрь 2014 года | | | Апрель-май 2015 года | | |
| Результаты в % соотношении | | | | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Общая осведомлённость | 1 | 14 | 85 | 36 | 36 | 28 |
| Школьная мотивация | 2 | 65 | 33 | 54 | 27 | 19 |
| Мыслительные операции | 7 | 43 | 50 | 18 | 72 | 10 |
| Развитие речи | 10 | 63 | 27 | 31 | 56 | 13 |
| Вниманиеи | 23 | 77 | 0 | 77 | 22 | 0 |
| Память | 0 | 81 | 19 | 10 | 81 | 9 |
| Мелкая моторика | 12 | 68 | 20 | 24 | 71 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **7** | **58** | **33** | **35** | **52** | **13** |

*Выводы: в соответствии с данной таблицей мы видим, что в среднем по всем исследуемым функциям видны положительные и увеличенные результаты, что говорит об эффективности проделанной работы. Особенно хочу обратить внимание на такие показатели как: внимание, память и мыслительные операции на которые было обращено большое внимание в работе развивающей и коррекционной работы как на фронтальных, групповых так и индивидуальных занятиях.*

*В свою очередь при дальнейшей работе с детьми будем строить работу в том же направлении делая упор на все функции психолого-педагогической готовности к школьному обучению.*

**9** . Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период? *«Школа Домовят».*

**10** . Тема по самообразованию, результаты её освоения?

*Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования на примере М. Панфиловой «Коррекционные сказки». Введение в практику коррекционной работы методов сказкотерапии.*

*Разработка консультаций для педагогов ДОУ, родителей воспитан­ников основанных на содержании сказок, для групповой, тренинговой работы с детьми дошкольного возраста.*

**11**. Какая работа с родителями была проведена?

- Родительские собрания (темы)

*Проведено 3 родительских собрания. «Адаптация малыша к дошкольному учреждению» (1), «Проверяем готовность детей к школьному обучению» (2).*

-Консультации (темы)

*Проведено в общем количестве 156 консультаций как со специалистами так и с родителями. Тематика консультаций зависела от запросов обращений, и касалась от психологического здоровья ребёнка в семье до завершения обучения в школе и личностной самоопределённости.*

- Памятки:

* *«Первый раз в детский сад. Готовим малыша к детскому саду»;*
* *«Психокоррекционный сказки»»;*
* *«Пяти - шестилетний ребёнок должен знать»;*
* *«Для родителей будущих первоклассников».*

**12**. Взаимодействие со специалистами МБДОУ (старшая медицинская сестра, логопед, музыкальный руководитель).

*Осуществлялось взаимодействие со всеми специалистами данного учреждения по разным вопросам.*

**13**. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-балльной системе)?

*При опыте работы за год в 9 баллов, необходимо повышать свой профессиональный и личностный уровень.*

**14**. Что Вам мешало более полно раскрыть свои психолого-педагогические возможности?

*Отсутствие материальной базы (объемного пространства, методической литературы, наглядных пособий и материалов, стимульные и вспомогательного материалы).*

«15 » июня 2015 г. О.В. ЛОГИНОВА

Подпись (расшифровка подписи)